

### ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

#### “VINCENZO RAGUSA E OTAMA KIYOHARA - FILIPPO PARLATORE”

Sede: Piazza Generale Euclide Turba 71, 90129 Palermo Tel 091486092

Codice ipa: UFXPXV Codice fiscale 80016820823

e.mail pais033009@istruzione.it – p.e.c. pais033009@pec.istruzione.it



ALL'ALBO ON LINE  
AGLI ATTI  
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

**OGGETTO:** - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-19 “Laboratori formativi per la socialità e apprendimento;

CUP: B74C22000890001

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-19 “La didattica innovativa per le competenze di base

CUP: B74C22000900001

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso prot. n. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) “per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

**VISTA** la candidatura N. 1082472;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 30 del 31.05.2022 e Consiglio di Istituto – delibera n° 2/ verbale n.16);

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato prot.n. 11628 del 23.08.2022;

**VISTO** il programma annuale, debitamente approvato dagli organi competenti, per l'esercizio finanziario 2023;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE- FESR 2014-2020 (cd. Linee Guida, come aggiornate nell'ottobre 2020);
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTA** la nota di autorizzazione MIUR alla realizzazione del progetto Prot. AOOGABMI-53714 del 21.6.2022 e relativo impegno di spesa di questa Istituzione scolastica per l'importo complessivo autorizzato di €. 66.066,00 come di seguito indicato:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Importo Autorizzato Progetto</i>
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-19 Laboratori formativi per la socialità e apprendimento CUP B74C22000890001	€ 30.492,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-19 La didattica innovativa per le competenze di base CUP B74C22000900001	€ 35.574,00

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**CONSTATATA** la presenza di tutte le condizioni necessarie;

#### **E M A N A**

Il presente avviso interno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di tutor per i seguenti moduli

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Importo Autorizzato</i>
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-19	<i>A scuola di parole</i>	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-19	<i>Essere compagnia. Il teatro e la costruzione di una piccola compagnia teatrale attraverso la realizzazione di uno spettacolo.</i>	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-19	<i>A scuola di debate: l'arte dell'argomentare</i>	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-19	<i>Scherma a scuola</i>	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-19	<i>Danziamo insieme</i>	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-19	<i>Turisti in città'</i>	€ 5.082,00

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Importo Autorizzato</i>
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-19	Potenziamento per il disegno architettonicoAUTOCAD	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-19	Azienda agraria simulata	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-19	La matematica oltre il calcolo	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-19	Potenziamento delle competenze per il rilievo topografico in situ con teodolite elettro-ottico eGPS.	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-19	Tecnologia ed impiego dei droni nella innovazione della creatività e delle professioni	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-19	Educazione all'imprenditorialità	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-19	Comprendere ed analizzare la realtà naturale con l'ausilio delle STEM	€ 5.082,00

## DESCRIZIONE MODULI

<p><b>A scuola di parole</b> Il progetto ha come finalità il consolidamento e/o il recupero delle competenze di base in ambito linguistico attraverso tecniche e metodologie didattiche interattive e laboratoriali</p>	30 ore
<p><b>Essere compagnia.</b> Il teatro e la costruzione di una piccola compagnia teatrale attraverso la realizzazione di uno spettacolo. Il progetto si propone di utilizzare le metodologie teatrali per educare ad una socialità creativa, non violenta, attenta alla comprensione delle emozioni proprie e altrui e all'ambiente che circonda gli uomini.</p>	30 ore
<p><b>A scuola di debate: l'arte dell'argomentare</b> La finalità del progetto è quella di fornire agli studenti le tecniche e le strategie per gestire un dibattito, saper parlare in pubblico, difendere le proprie opinioni, sapere rispondere alle accuse o alla controparte, saper documentare, privilegiando il lavoro di gruppo e la nascita dello spirito di gruppo, favorendo lo sviluppo del pensiero critico, della comunicazione efficace, del lavoro collaborativo, delle capacità di argomentazione. Il Debate è una disciplina utile e fondamentale per sviluppare competenze indispensabili quando si svolge un ruolo di rappresentanza, l'apertura mentale che permette di accettare la posizione degli altri, l'ironia e l'eloquenza che contribuiscono a rendere il dialogo piacevole.</p>	30 ore
<p><b>Scherma a scuola</b> Il progetto ha come finalità la conoscenza e la pratica della scherma</p>	30 ore
<p><b>Danziamo insieme</b> Il progetto è mirato ad insegnare agli allievi elementi di base di percussioni africane e alcuni ritmi e danze tipiche delle tradizioni dell'Africa sub-sahariana. La finalità educativa generale riguarda l'integrazione culturale e l'apertura mentale verso mondi altri dal nostro, nonché il recupero della consapevolezza del sé corporeo e la liberazione di energie vitali nella dimensione gioiosa del ritmo.</p>	30 ore
<p><b>Turisti in città'</b> Dopo tante restrizioni siamo di nuovo liberi di uscire e vivere la città. Approfittiamone per conoscerla meglio, visitando insieme ville e palazzi, chiese e catacombe, teatri e monumenti, oratori e conventi, fontane e mercati, musei e piazze, con gli occhi e la curiosità dei tanti turisti che vengono a Palermo per scoprirne l'arte, la storia, le leggende e i misteri.</p>	30 ore

<p><b>Potenziamento per il disegno architettonico AUTOCAD</b>  Il modulo consiste nell'acquisizione delle conoscenze basilari nell'utilizzo del software per il disegno in 2D-3D per la progettazione architettonica e per il rilievo architettonico</p>	30 ore
<p><b>Azienda agraria simulata</b>  // modulo si propone, partendo da basi di economia agraria, di far acquisire competenze su come avviare un'azienda agraria, partendo da una attenta analisi dei bisogni del territorio. Si procederà con la realizzazione di un business plan, e nella determinazione del capitale necessario all'avvio dell'attività.</p>	30 ore
<p><b>La matematica oltre il calcolo</b>  // modulo consiste nello sviluppo di un percorso didattico sui Modelli Matematici Discreti. Si tratta di un'attività pensata e progettata come completamento del programma di Matematica del triennio di una scuola secondaria di secondo grado, con lo scopo, da un lato, di vivacizzare e modernizzare l'insegnamento della matematica e dall'altro di esplorare le potenzialità del linguaggio matematico grazie alla sua caratteristica di linguaggio universale.</p>	30 ore
<p><b>Potenziamento delle competenze per il rilievo topografico in situ con teodolite elettro-ottico e GPS.</b>  Il modulo si propone di colmare la carenza di competenze sull'utilizzo degli strumenti di misurazione indiretta per i rilievi topografici con strumenti tradizionali (teodoliti, tacheometri) e con strumenti più evoluti (stazione totale, sistema su tecnologia gps) causata sia dalla riduzione del numero di ore settimanali previste dalla riforma Gelmini (da 19 a 12) che dalla prolungata chiusura dei laboratori e del fermo delle attività di rilievo di campagna, per l'emergenza COVID 19. La metodologia utilizzata per l'erogazione del corso prevede brevi lezioni in presenza (briefing) e attività pratiche da svolgere in campagna con l'utilizzo degli strumenti in dotazione nel laboratorio dell'istituto tecnico.</p>	30 ore
<p><b>Tecnologia ed impiego dei droni nella innovazione della creatività e delle professioni.</b>  Attraverso attività condotte prevalentemente all'aperto, il modulo condurrà alla scoperta del mondo dei droni e delle molteplici applicazioni che essi hanno nei campi creativi e professionali. I contenuti che si affronteranno saranno finalizzati anche al conseguimento dell'attestato di volo di 1° livello (patentino).</p>	30 ore
<p><b>Educazione all'imprenditorialità.</b>  Creazione di un brand personale, attraverso attività pratiche e laboratoriali (concepimento di un logo, come scattare una foto professionale col cellulare, definizione del proprio mercato di riferimento, caratteristiche dell'identità del brand, analisi di rischi e opportunità, etc.).</p>	30 ore
<p><b>Comprendere ed analizzare la realtà naturale con l'ausilio delle STEM</b>  Gli obiettivi specifici del progetto sono il recupero/potenziamento dell'area scientifico-tecnologica in un processo di sviluppo di abilità e competenze e riscoprire il piacere della scoperta e della sperimentazione.</p>	30 ore

### **Durata dell'incarico e Compenso**

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (nr. ore 30) è stabilito in € 30,00 (trenta/00) lordo stato. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse nei modi e tempi indicati dal MIUR nelle note successive all'Avviso 33956.

## **Compiti del tutor**

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
  - entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
  - definire ed inserire:
    - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
    - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
    - c) metodologie, strumenti, luoghi;
- Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

## **Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

## **Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2– scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://iisragusakiyoharaparlatore.it>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere presentata tramite posta elettronica (PEO) all'indirizzo: [pais033009@istruzione.it](mailto:pais033009@istruzione.it) o certificata (PEC) all'indirizzo [PAIS033009@pec.istruzione.it](mailto:PAIS033009@pec.istruzione.it).

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 14.03.2023

Nella email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE TUTOR " Progetto codice :10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-19 Laboratori formativi per la socialità e apprendimento o progetto "codice 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-19 La didattica innovativa per le competenze di base" e il titolo del modulo di partecipazione.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella.

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all’attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell’Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

### **Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l’attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <http://iisragusakiyoharaparlatore.it>, nell’apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <http://iisragusakiyoharaparlatore.it>, nell’apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Il docente tutor , in posizione utile per più bandi, dovranno esprimere la preferenza per uno solo degli incarichi; potranno essere riconsiderati solo dopo che altri candidati abbiano ricevuto un incarico.

Per i tutor il punteggio massimo raggiungibile è 20 punti.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l’effettiva erogazione dei fondi comunitari. Nulla è dovuto all’esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall’Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

La precedenza per l’aggiudicazione sarà data al personale interno in coerenza con il regolamento interno e con la normativa nazionale. Nel caso di avviso andato deserto o rinuncia da parte del personale interno aggiudicatario, si passerà ad aggiudicare al personale esterno secondo la graduatoria di merito.

### **Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali**

Ai sensi del D.L.gs 196 del 30/06/2003, la scuola si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e pubblicato sul sito web della istituzione scolastica.

Allegati del presente Avviso:

Allegato 1 (Istanza di partecipazione Tutor)

Allegato 2 (scheda di autovalutazione)

### **Pubblicità e Trasparenza**

Si comunica inoltre che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli avvisi e le informazioni relative alla suddetta attività saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto [https:// iisragusakiyoharaparlatore.it](https://iisragusakiyoharaparlatore.it) nell'apposita area "PON FESR" presente in homepage e nelle sezioni "Albo Online" e "Amministrazione Trasparente".

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Sergio PICCIURRO

Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale  
e norme ad esso connesse