



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“VINCENZO RAGUSA E OTAMA KIYOHARA - FILIPPO PARLATORE”

Sede Liceo Artistico: Piazza Generale Euclide Turba 71, 90129 Palermo Tel 091486092

Sede Istituto Tecnico: Piazza Montevergini 8, 90134 Palermo Tel. 091 333742

www.iisragusakiyoharaparlatores.edu.it - pais033009@pec.istruzione.it - pais033009@pec.istruzione.it

I.I.S. "V. RAGUSA E O. KIYOHARA - F. PARLATORE" - -PALERMO
Prot. 0003774 del 26/02/2024
IV (Uscita)

CIRCOLARE n. 328 a. s. 2023-24

Ai Docenti
Al DSGA
All'Albo
Al sito web

Oggetto: Moduli di orientamento formativo – indicazioni operative per i Consigli di Classe

Le Linee guida per l'orientamento emanate con D.M. 328/2022, prevedono nelle scuole secondarie di secondo grado l'attivazione a partire dall'a. s. 2023/2024 di:

- moduli di orientamento formativo di **almeno 30 ore, anche extracurricolari, nel biennio;**
- moduli di orientamento formativo di **almeno 30 ore curricolari nel triennio.**

Nelle classi terze, quarte e quinte i moduli possono essere integrati con i PCTO e con tutte quelle attività che hanno una valenza orientativa oltre che formativa.

In tal senso, uno dei principali obiettivi delle Linee guida è quello di incentivare e promuovere l'adozione di una **didattica orientativa** che ha come finalità aiutare gli studenti e le studentesse a sviluppare una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie attitudini e delle proprie capacità. La didattica in un'ottica orientativa mette in relazione obiettivi di natura disciplinare (o trasversale) con obiettivi di tipo orientativo, coniuga in modo non episodico gli obiettivi di apprendimento curricolare con gli obiettivi di sviluppo personale, come l'autovalutazione, la metacognizione, il riconoscimento dei propri punti di forza. Parte dai saperi e dalle competenze già in possesso dei soggetti e tende a valorizzarli e potenziarli, collegandosi fortemente alla vita quotidiana e all'esperienza dei soggetti stessi. Mette al centro il soggetto che apprende, utilizza un approccio laboratoriale ed è orientata ad un prodotto. Ogni intervento didattico che induca l'alunno a riflettere sul proprio stile di apprendimento, lo guidi verso un percorso di autovalutazione, stimolandolo a utilizzare non solo le competenze di cui è già in possesso ma anche a svilupparne di nuove, può considerarsi didattica orientativa.

La didattica orientativa include l'acquisizione di competenze trasversali come la capacità di pensiero critico, la capacità di risolvere i problemi, la capacità di comunicare e di interagire con le altre persone, di lavorare in gruppo, di assumersi responsabilità, di riflettere su se stessi e sul mondo circostante. Sono considerate competenze orientative quelle riferite ai *framework* europei di competenze, come le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente (**allegato 1**). Il Collegio Docenti ha approvato gli ambiti del curricolo orientativo (**allegato 2**).

Dal corrente anno scolastico, al fine di valorizzare i talenti personali e le competenze sviluppate nei moduli di orientamento è stato introdotto il portafoglio digitale dello studente (E-portfolio) nel quale gli alunni del triennio documenteranno le proprie esperienze di carattere orientativo, con il supporto

del docente tutor assegnato. In particolare, per ogni anno scolastico, gli studenti dovranno scegliere almeno un prodotto di qualsiasi tipologia realizzato in ambito scolastico o extrascolastico riconosciuto criticamente come il proprio “**Capolavoro**”.

Per l’individuazione delle attività da inserire all’interno dei moduli di 30 ore, i docenti dei Consigli di Classe in collaborazione con i docenti tutor compileranno la tabella allegata (**allegato 3**) comprendente tutte le attività svolte a partire da settembre o programmate per l’anno scolastico in corso. Secondariamente i Consigli di Classe, con il supporto dei docenti tutor, individueranno le attività dei suddetti moduli gestendoli in modo flessibile senza vincoli riguardanti la loro distribuzione nel corso dell’anno scolastico.

I docenti tutor sono a disposizione per chiarimenti.

Il Dirigente scolastico
Prof. Sergio Picciurro
Firma autografa resa ai sensi del Dlgs 39/93