



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“VINCENZO RAGUSA E OTAMA KIYOHARA - FILIPPO PARLATORE”

Sede Liceo Artistico: Piazza Generale Euclide Turba 71 - 90129 Palermo Tel 091486092

Sede Istituto Tecnico: Piazza Montevergini 8 - 90134 Palermo Tel. 091 333742

www.iisragusakiyoharaparlatore.edu.it - pais033009@istruzione.it - pais033009@pec.istruzione.it

I.I.S. "V. RAGUSA E O. KIYOHARA - F. PARLATORE" - -PALERMO
Prot. 0008425 del 29/04/2024
VII (Uscita)

Ai docenti tutor e al docente orientatore

Ai docenti

All'Albo

Al sito web

Amministrazione trasparente

OGGETTO: Decreto variazione nomina docente orientatore e docenti tutor e riassegnazione raggruppamenti alunni ai tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In riferimento a quanto disposto dal decreto n. prot. 22525 del 29/12/2024,

Preso atto della rinuncia all'incarico di docente orientatore presentata in data 04/03/2024 dal prof. Speciale Francesco, e acquisita la disponibilità del prof. Pupella Alessandro a ricoprire tale incarico,

Considerato che il prof. Pupella Alessandro, sempre con decreto n. 22525 del 29.12.2024 era stato individuato tutor per le classi 5AB e 5H sez. Liceo Artistico,

DECRETA

nell'ambito dell'Attuazione delle Linee Guida sull'Orientamento, anno scolastico 2023/2024, Riforma 1.4 "Riforma del Sistema di Orientamento", Missione 4 - componente I - Piano Nazionale, Ripresa e Resilienza, finanziato, dall'Unione Europea-Next Generation EU:

Art. 1 Affidamento incarico docente Orientatore

Viene affidato l'incarico di Orientatore al docente Pupella Alessandro, con le funzioni di:

il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor (art.10.2 Linee guida).

Art. 2 Rideterminazione assegnazione raggruppamenti alunni ai tutor

Viene rideterminata l'assegnazione dei Tutor scolastici secondo il seguente schema:

Sezione Liceo Artistico

N.	DOCENTE	CLASSE/I	NUMERO ALUNNI PER CLASSE	TOTALE
1	CIPOLLA ALBERTO	2S + 5H	31 + 6	37
2	D'OCA GIOVANNI	5C + 4C + 5H	10 + 14 + 7	31
3	D'URSO GRAZIA PATRIZIA	3D + 4E	16 + 13	29
4	GIANGUZZI ALESSIA	3AB + 5AB	23 + 16	39
5	LA BARBERA BARBARA	3S + 4AB	22 + 22	44
6	MARCHESE ELISABETTA	5E + 5D + 4F	10 + 11 + 11	32
7	MONTE FRANCESCA CARMELA	4D + 4H	14 + 21	35
8	PROVENZANI TIZIANA	3C + 3E + 5F	22 + 9 + 14	45
9	ROMEO EMMA	3F + 3H	16 + 17	33

Sezione Istituto Tecnico

N.	DOCENTE	CLASSE/I	NUM. ALUNNI PER CLASSE	TOTALE
1	ALONGE SABRINA CONCETTA RITA	3C + 4C	10 + 20	30
2	CALANDRINO MASSIMO	4A + 4B + 5A	15 + 5 + 9	29
3	CANGEMI ALESSIO	3A + 5C	12 + 17	29
4	CARUSO ANTONINO	3B + 4B	19 + 11	30
5	GRILLO GIANPAOLO	3C + 3E + 4E	4 + 10 + 16	30
6	LAMPONI ADAMO CARMELO	3D + 5D	17 + 13	30
7	MESSANA GIUSEPPE	3C + 4D + 5B	8 + 10 + 12	30

E con le funzioni di

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:
 - *a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;*
 - *b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio,*

anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));

- *c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;*
- *d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".*
- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore.
-

Art. 2 Affidamento incarico docente Orientatore

Viene affidato l'incarico di Orientatore al docente Speciale Francesco, con le funzioni di:

- *il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor (art.10.2 Linee guida).*

La misura del compenso da corrispondere sarà determinata in sede di contrattazione integrativa di Istituto, motivo per cui, alla presente nomina, seguirà una lettera di incarico.

Il Dirigente scolastico

Prof. Sergio Picciurro

Firma autografa resa ai sensi del Dlgs 39/93