



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“VINCENZO RAGUSA E OTAMA KIYOHARA - FILIPPO PARLATORE”

Sede: Piazza Generale Euclide Turba 71, 90129 Palermo Tel 091486092 Fax 091484172
e.mail pais033009@istruzione.it – p.e.c. pais033009@pec.istruzione.it

sezioni associate:

Liceo Artistico “Vincenzo Ragusa e Otama Kiyohara”

Indirizzi

Architettura e ambiente / Arti figurative / Design / Corso serale Arti Figurative
Piazza Generale Euclide Turba 71, 90129 Palermo - Tel 091486092 / Fax 091484172

Istituto Tecnico “Filippo Parlatore”

Indirizzi

Costruzioni Ambiente e Territorio / Grafica e Comunicazione / Agraria, Agroalimentare, Agroindustria / Corso serale Agraria
Piazza Montevergini 8, 90134 Palermo - Tel 091333742 / Fax 0916110039

PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA AA. SS. 2022-2025

***approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 29.01.2024
approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 31.01.2024***

STRALCIO PTOF 2022-2025**(Pag. 57)****Criteria per l'attribuzione del Credito Scolastico**

Nello scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni viene attribuito ad ogni studente il credito scolastico, che sommato al punteggio ottenuto alle prove scritte e alle prove orali, contribuisce a determinare il voto finale dell'Esame di Stato.

Il credito scolastico è stato introdotto con l'art. 5 della Legge n°425 del 1997. Tale formulazione è stata abrogata dall'art. 26 comma 4 punto a) del D.Lgs. n°62/2017, nell'ambito delle azioni della L. n°107/2015, ed è stata sostituita con quella indicata all'art. 15, comma 1, del D.lgs. n°62/2017 che di seguito si riporta.

"Attribuzione del credito scolastico"

1. In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino ad un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Partecipano al consiglio tutti i docenti che svolgono attività e insegnamenti per tutte le studentesse e tutti gli studenti o per gruppi degli stessi, compresi gli insegnanti di religione cattolica e per le attività alternative alla religione cattolica, limitatamente agli studenti che si avvalgono di questi insegnamenti.

2. Con la tabella di cui all'allegato A del presente decreto è stabilita la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dalle studentesse e dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico."

Tabella di attribuzione credito scolastico (Allegato A di cui art. 15, comma 2 D.lgs n. 62 del 13 aprile 2017)

Media dei voti	CREDITO SCOLASTICO (punti)		
	I anno	II anno	III anno
M < 6	-	-	7 - 8
M = 6	7 - 8	8 - 9	9 - 10
6 < M ≤ 7	8 - 9	9 - 10	10 - 11
7 < M ≤ 8	9 - 10	10 - 11	11 - 12
8 < M ≤ 9	10 - 11	11 - 12	13 - 14
9 < M ≤ 10	11 - 12	12 - 13	14 - 15

Agli studenti con giudizio sospeso il credito scolastico verrà assegnato durante gli scrutini di settembre, se saranno dichiarati idonei alla classe successiva.

Agli studenti dichiarati non idonei al proseguimento non verrà attribuito il credito scolastico.

Al fine di superare la schematicità delle griglie di attribuzione, preso atto che tra il massimo ed il minimo di ciascuna banda corre un solo punto, considerato che il voto di comportamento è elemento valutativo autonomo e che la frequenza è limitata nel 25% delle assenze ed è comunque necessario il saldo del debito scolastico nei casi dei giudizi sospesi mediante ulteriore verifica e valutazione, il Collegio individua quale obiettivo prioritario da conseguire dallo studente dell'istituzione scolastica, l'ammissione alla classe successiva nel mese di giugno (primo scrutinio) con deliberazione all'unanimità del Consiglio di classe.

Conseguentemente per l'attribuzione del credito scolastico il Collegio indica univocamente le seguenti modalità:

Per le 3^e, 4^e e 5^e classi (primo, secondo e terzo anno del credito)

L'attribuzione del credito scolastico terrà conto della media delle valutazioni ottenute nelle discipline e nelle attività scaturite dallo scrutinio conclusosi positivamente.

- **nello scrutinio finale di giugno nel caso di promozione con ammissione alla classe successiva, ovvero di ammissione all'Esame di Stato, "a maggioranza"** (ossia le proposte di voto non sono tutte positive e quelle negative sono rese positive per votazione di Consiglio), il credito da attribuirsi è quello **minimo** della fascia corrispondente alla media conseguita.

Si rammenta che in caso di promozione a maggioranza, ai fini della media, sono da computare sempre e comunque i voti positivi così come deliberati dal Consiglio.

- **nello scrutinio finale di giugno nel caso di promozione con ammissione alla classe successiva, ovvero di ammissione all'Esame di Stato, con voto "all'unanimità"** (ossia le proposte di voto sono tutte positive), il credito si definisce come segue:

- a) se la media numerica supera o è pari a 0,50 si attribuisce il credito **massimo** della fascia corrispondente alla media conseguita.
 - b) se la media numerica non supera o è pari a 0,49 il credito si definisce a seconda se lo studente abbia frequentato i corsi di IRC ovvero l'attività alternativa come predisposta dall'istituzione scolastica ovvero abbia predisposto un'elaborazione compensativa in maniera autonoma, sia nel caso di permanenza in istituto che nel caso di entrata posticipata o uscita anticipata ove previsto, attinente alle tematiche di cui al progetto di Istituto sull'attività alternativa all'IRC definito nel PTOF e valutabile dal Consiglio di Classe, quindi:
 - b1) si attribuisce il credito **massimo** della fascia corrispondente alla media conseguita allo studente che ricada in una tra le seguenti opzioni:
 - aver frequentato i corsi di IRC;
 - aver frequentato l'attività alternativa all'IRC;
 - aver predisposto una elaborazione compensativa, positivamente valutata dal CdC;
 - b2) si attribuisce il credito **minimo** della fascia corrispondente alla media conseguita nel caso lo studente non ricada in nessuna delle tre opzioni indicate nel precedente punto.
- **nello scrutinio integrativo di settembre nel caso di promozione con ammissione alla classe successiva**, dopo l'accertamento del saldo dei debiti formativi, il credito da attribuirsi è sempre quello **minimo** della fascia corrispondente alla media conseguita.
In tal caso la media è computata conteggiando i voti positivi e il voto di comportamento conseguiti a giugno, nonché i voti pari o superiori a sei ottenuti a settembre a seguito del saldo dei debiti formativi.

STRALCIO PTOF 2022-2025

(Pag. 53)

Valutazione dell'elaborazione compensativa all'ora di IRC e all'attività alternativa all'IRC

Lo studente delle classi 3°, 4° e 5°, in alternativa alla frequenza dell'IRC e all'attività alternativa IRC, potrà predisporre un'elaborazione compensativa in maniera autonoma. Essa conterà di un elaborato scritto, scritto-grafico o multimediale, attinente alle tematiche di cui al progetto di Istituto sull'attività alternativa all'IRC.

Sarà sviluppato dallo studente sia nel caso di permanenza in istituto che nel caso di entrata posticipata o uscita anticipata ove previsto.

Lo studente comunicherà la volontà di avvalersi di tale modalità al coordinatore della classe all'inizio del secondo periodo didattico e lo consegnerà al coordinatore almeno 15 giorni prima della data dello scrutinio finale.

Il coordinatore presenterà in sede di scrutinio l'elaborazione compensativa e la sottoporrà al Consiglio di Classe per la valutazione. Non interverranno alla valutazione il docente dell'IRC o del docente dell'attività alternativa eventualmente presente per altri studenti, in considerazione che lo studente ha espresso la volontà di non avvalersi dell'IRC né di seguire l'attività alternativa.

Il Consiglio di classe esprimerà la valutazione esclusivamente sull'elaborazione a semplice maggioranza che comunque non costituirà una "ammissione a maggioranza".

La valutazione positiva sull'elaborazione costituisce elemento indispensabile per la determinazione del credito scolastico nel caso di opzione b1).