

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VINCENZO RAGUSA E OTAMA KIYOHARA - FILIPPO PARLATORE"

Sede: Piazza Generale Euclide Turba 71, 90129 Palermo Tel 091486092

Codice ipa: UFXPXV Codice fiscale 80016820823

e.mail pais033009@istruzione.it – p.e.c. pais033009@pec.istruzione.it

I.I.S. "V. RAGUSA E O. KIYOHARA - F. PARLATORE" - -PALERMO  
Prot. 0009402 del 14/05/2024  
VI (Uscita)

All'albo online  
All'amministrazione trasparente  
Al sito web

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA PER MENTORING/TUTOR SCOLASTICI/ESPERTI

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica  
Avviso/Decreto: M4C111.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/20)

**CUP B74D22004170006 Titolo progetto "DON'T LOSE YOUR WAY"**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** l'avviso M4C1I1.4-2022-981 per la presentazione di proposte a valere sul PNRR “Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)” finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di prima e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTI** gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” trasmessi con nota prot. AOOGABMI/60586 del 13/07/2022 del Ministro dell'Istruzione, relativi alla progettazione degli interventi di cui alla Missione 4 - Componente 1 - Investimento 4.1. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la nota prot. AOOGABMI/109799 del 30/12/2022 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, inerente “Istruzioni operative” per la progettazione e l'attuazione degli interventi di cui alla Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0109799 del 30 dicembre 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** l'accordo di concessione del 27/02/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio n. 09 del 22.05.2023 per € 289.498,87 on il quale viene inserito nel Programma Annuale 2023 il progetto nell'aggregato 03 | 0239 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica-M4C1I1.4-2022-981 CUP B74D22004170006;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n°50 del 31.1.2024;
- VISTO** il PTOF di Istituto 2022/2025, ver03\_as 2023-24, approvato dal Collegio dei Docenti con le delibere n°38, 39, 40, 41, 42 e 43 del 29.01.2024 e approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n°51 del 31.01.2024;
- VISTO** i criteri di selezione, esposti sotto forma di griglie, per il reclutamento del personale docente tutor dei laboratori e docente per i percorsi di mentoring per il progetto DIVARI PNRR, approvati dal Collegio dei docenti con delibera n°47 del 11.04.2024, e dal Consiglio d'Istituto con delibera n°53 del

29.04.2024;

**VISTA** la rimodulazione dei progetti degli interventi per il contrasto alla dispersione e ai divari relativi alla misura 1.4. del PNRR (DIVARI), approvata dal Collegio dei Docenti con delibera n°49 del 11.04.2024 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n°54 del 29.04.2024;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO

### Art. 1 - Finalità della selezione

Al fine di garantire la realizzazione dell'intervento sono previste le seguenti tipologie di azioni:

<b><u>Percorsi di mentoring e orientamento individuali (mentor) n. 96 edizioni per 1 alunno/a ciascuna</u></b>		
Titolo modulo	Recupero competenze e azioni di orientamento mediante methoring	n°96 corsi da 20 ore cad

### ESPERTI INTERNI

<b><u>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (esperto) n. 7 edizioni per 4 alunni/e ciascuna</u></b>		
Titolo modulo	In giro per il mondo tradizione e cultura dei paesi, scambi culturali e potenziamento linguistico	n. ore 30
Titolo modulo	Ti racconto una storia	n. ore 30
Titolo modulo	Scrivere per leggere	n. ore 30
Titolo modulo	Recuperiamo la matematica	n. ore 30
Titolo modulo	Leggo e scrivo con metodo	n. ore 30
Titolo modulo	MDD (Metaverso, Didattica e Dispersione)	n. ore 30
Titolo modulo	Disegnare la mia città, il mio quartiere la mia casa	n. ore 30

<b><u>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (esperto) n. 4 edizioni per 4 alunni/e ciascuna</u></b>		
Titolo modulo	L'età ingrata	n. ore 10
Titolo modulo	A scuola con i miei: informatica di base e cittadinanza digitale	n. ore 10
Titolo modulo	Il diritto di cittadinanza attraverso internet 1	n. ore 10
Titolo modulo	Communicating with English - percorso con potenziamento inglese	n. ore 10

<b><u>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (tutor ed esperto ) n. 18 edizioni per 10 alunni/e ciascuna</u></b>		
Titolo modulo	Laboratorio di modellazione e prototipazione 3D 1	n. ore 40
Titolo modulo	Laboratorio di modellazione e prototipazione 3D 2 con potenziamento	n. ore 40
Titolo modulo	La logica delle emozioni	n. ore 40
Titolo modulo	Il teatro per lo sviluppo e la conoscenza di sé	n. ore 40
Titolo modulo	A scuola in città: Palermo insegna	n. ore 40
Titolo modulo	Laboratorio CAD 3D	n. ore 40
Titolo modulo	Letteratura disegnata 1 con potenziamento storia/storia dell'arte	n. ore 40
Titolo modulo	Letteratura disegnata 2 con potenziamento storia/storia dell'arte	n. ore 40
Titolo modulo	Tecnica della composizione grafica	n. ore 40
Titolo modulo	In volo con il drone	n. ore 40
Titolo modulo	Laboratorio BIM	n. ore 40
Titolo modulo	Uso dei droni per monitoraggio edifici e territorio	n. ore 40
Titolo modulo	Tour creator entra nella realtà virtuale creata da te 1	n. ore 40
Titolo modulo	La matematica oltre il calcolo - percorso con potenziamento matematica	n. ore 40
Titolo modulo	Volare con i droni: creatività e professioni 1	n. ore 40
Titolo modulo	Conversational English - percorso con potenziamento inglese	n. ore 40
Titolo modulo	Azienda agraria simulata	n. ore 40
Titolo modulo	Laboratorio teatrale "Archè lab e la scuola"	n. ore 40

## **Art. 2 – Assegnazione incarichi**

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

- prendere visione della normativa, consultabile presso il sito del MIM, relativa al programma Decreto AOOGABMI/170 del 24 giugno 2022;
- partecipare alle riunioni convocate dal gruppo operativo di piano;
- provvedere all'individuazione in piattaforma del gruppo-classe e alla selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti, raccogliere le iscrizioni, disbrigare ogni formalità relativa all'iscrizione ai corsi;
- trasmettere in formato digitale tutta la documentazione relativa al corso per l'archiviazione;
- inserire per quanto di competenza tutti i dati relativi al corso nell'area online;
- raccogliere, insieme al docente esperto, il materiale prodotto dai corsisti e curarne l'allegato in piattaforma;
- coadiuvare il docente esperto nella valutazione e certificazione del percorso formativo;

- curare che nel registro didattico e di presenza (cartaceo e online) vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- monitoraggio degli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

#### **L'ESPERTO con i seguenti compiti:**

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;

Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

#### **Art. 3 – Soggetti interessati**

Al presente Avviso pubblico potrà partecipare il personale docente interno

#### **Art. 4 – Requisiti per la presentazione della domanda**

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- ✓ abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ✓ abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - ✓ non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - ✓ possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - ✓ non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - ✓ non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - ✓ non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - ✓ non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ✓ non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - ✓ Titolo di studio idoneo a ricoprire il ruolo per il quale si presenta candidatura;
  - ✓ Eventuali esperienze specifiche riconducibili alla posizione per la quale si presenta candidatura;
  - ✓ Eventuali altri titoli culturali specifici e/o pubblicazioni riconducibili alla posizione per la quale si presenta candidatura,
1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Articolo 5 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

### PERCORSI DI MENTORING

#### Griglia valutazione titoli selezione personale docente

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE
Laurea specialistica o vecchio ordinamento	punti 4 per votazione fino a 100 punti 8 per votazione da 100 a 110 punti 12 per votazione 110 e lode punti 3 aggiuntivi (laurea discipline pedagogiche, psicologiche, sociologiche e scienze della comunicazione)		
Altra laurea specialistica o vecchio ordinamento	punti 3 (max. 1 titolo valutabile)		
Altra laurea triennale	punti 1 (max. 1 titolo valutabile)		
Dottorato di ricerca	punti 4 (max. 1 titolo valutabile)		
Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità	punti 2		
Master universitario di almeno 60 cfu e coerente col ruolo di mentoring/coaching	punti 3		
Altri Master universitari di almeno 60 CFU	punti 1 (max 2 titoli)		
Attestato corsi di formazione specifici in mentoring (durata almeno 25 ore)	punti 1 (max 10 corsi valutabili)		

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>AUTOVALUTAZIONE</b>	<b>VALUTAZIONE</b>
Incarico di esperto in progetti finalizzati alla lotta alla dispersione scolastica	punti 3 per ogni incarico (max 15 punti)		
Incarico di F.S.	punti 2 per ogni incarico (max 10 punti)		
Incarico di referente - coordinatore dipartimento/classe/gruppi di lavoro	punti 2 per ogni incarico (max 10 punti)		
Anni di servizio svolti nell'istituzione scolastica	punti 1 per ogni anno di servizio (max 5 punti)		
Progettazione dell'intervento formativo	Max punti 20		
	<b>PUNTEGGIO MAX ATTRIBUIBILE</b> 100/100	..... / 100	..... / 100

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI (TUTOR)

**Griglia valutazione titoli selezione personale docente attività tutor**

<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>AUTOVALUTAZIONE</b>	<b>VALUTAZIONE</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento	punti 4 per votazione fino a 100 punti 8 per votazione da 100 a 110 punti 12 per votazione 110 e lode		
Altra laurea specialistica o vecchio ordinamento	punti 3 (max. 1 titolo valutabile)		
Altra laurea triennale	punti 1 (max. 1 titolo valutabile)		
Dottorato di ricerca	punti 4 (max. 1 titolo valutabile)		
Master universitario di almeno 60 cfu coerente con la tematica del percorso	punti 3		
Altri Master universitari (almeno 60 CFU)	punti 1 (max 2 titoli)		
Pubblicazioni scientifiche con riferimenti alla tematica del percorso	punti 1 (max 3 pubblicazioni)		
Attestato corsi di formazione coerenti con la tematica (durata almeno 25 ore)	punti 1 (max 10 corsi valutabili)		
Certificazioni informatiche rilasciate da Enti Accreditati MIM	punti 1 per ogni certificazione (max 2 certificazioni)		
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>AUTOVALUTAZIONE</b>	<b>VALUTAZIONE</b>
Incarico di tutor per progetti PON/POR/etc.	punti 3 per ogni incarico (max 15 punti)		

Incarico di F.S.	punti 2 per ogni incarico (max 10 punti)		
Incarico di referente - coordinatore dipartimento/classe/gruppi di lavoro	punti 2 per ogni incarico (max 10 punti)		
Anni di servizio svolti all'interno dell'istituzione scolastica	punti 1 per ogni anno di servizio (max 5 punti)		
	PUNTEGGIO MAX ATTRIBUIBILE 80/80	..... /80	..... /80

### Griglia valutazione titoli selezione personale docente ESPERTO

1. PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO
2. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI
3. PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE
<b>PRIORITA' ASSOLUTA AVRANNO I DOCENTI REFERENTI CHE HANNO PRESENTATO I PROGETTI INSERITI NEL PNRR DIVARI ED APPROVATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI E DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO</b>			
Laurea specialistica o vecchio ordinamento	punti 4 per votazione fino a 100 punti 8 per votazione da 100 a 110 punti 12 per votazione 110 e lode		
Altra laurea specialistica o vecchio ordinamento	punti 3 (max. 1 titolo valutabile)		
Altra laurea triennale	punti 1 (max. 1 titolo valutabile)		
Dottorato di ricerca	punti 4 (max. 1 titolo valutabile)		
Master universitario di almeno 60 cfu coerente con la tematica del percorso	punti 3		

Altri Master universitari (almeno 60 CFU)	punti 1 (max 2 titoli)		
Pubblicazioni scientifiche con riferimenti alla tematica del percorso	punti 1 (max 3 pubblicazioni)		
Attestato corsi di formazione coerenti con la tematica (durata almeno 25 ore)	punti 1 (max 10 corsi valutabili)		
Certificazioni informatiche rilasciate da Enti Accreditati MIM	punti 1 per ogni certificazione (max 2 certificazioni)		
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>AUTOVALUTAZIONE</b>	<b>VALUTAZIONE</b>
Incarico di tutor per progetti PON/POR/etc.	punti 3 per ogni incarico (max 15 punti)		
Incarico di F.S.	punti 2 per ogni incarico (max 10 punti)		
Incarico di referente - coordinatore dipartimento/classe/gruppi di lavoro	punti 2 per ogni incarico (max 10 punti)		
Anni di servizio svolti all'interno dell'istituzione scolastica	punti 1 per ogni anno di servizio (max 5 punti)		
	PUNTEGGIO MAX ATTRIBUIBILE 80/80	..... /80	..... /80

#### **Art. 6 – Compenso, durata e luogo di svolgimento dell'attività**

Gli incarichi di cui al presente avviso hanno come riferimento la durata del progetto PNRR vale a dire fino al 31 dicembre 2024, salvo eventuali proroghe comunicate dal M.I.M e attualmente non prevedibili.

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il compenso per le l'attività è pari:

- Mentoring €. 42,00 omnicomprensivo;

- Tutoraggio € 34,00/h, omnicomprensivo per 18 tutor (max h 40 per tutor);
- Esperto interno € 79,00 omnicomprensivo

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate, saranno applicate tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato.

L'attività verrà svolta presso la Sede di questa Istituzione Scolastica. L'erogazione dei compensi avverrà previa presentazione di rendicontazione delle attività svolte e dell'impegno orario effettivo (timesheet), fatte salve le indicazioni operative che eventualmente verranno rese disponibili sulla piattaforma di progettazione e rendicontazione FUTURA PNRR e che comporteranno una diversa cadenza dei pagamenti rispetto alle attività svolte.

#### **Art. 7 – Termini e modalità per la presentazione della domanda**

Le istanze di partecipazione alla selezione a ricoprire uno o più posizioni elencate all'art. 1 devono essere presentate, utilizzando esclusivamente i modelli allegati al presente avviso e devono pervenire **ESCLUSIVAMENTE** all'indirizzo di posta elettronica istituzionale [pais033009@istruzione.it](mailto:pais033009@istruzione.it) **entro e non oltre le ore 12:00 del 21.05.2024**

L'oggetto dell'istanza dovrà essere il seguente:

Avviso/Decreto: M4C111.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/20) :

- Candidatura per percorsi di mentoring;
- Candidatura per tutor/docente esperto interno per percorsi co-curricolari;
- Candidatura per docente esperto interno per di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- Candidatura per docente esperto interno per percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

1. ALLEGATO 1 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE;
2. ALLEGATO 2 – SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI;
3. CURRICULUM VITAE E PROFESSIONALE IN FORMATO EUROPEO FIRMATO

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

1. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato 1, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001;
2. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
4. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### **Art. 8 – Valutazione e approvazione dell'elenco**

Le istanze pervenute saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.

I risultati saranno affissi all'Albo e sul sito istituzionale ed in Amministrazione trasparente sezione Bandi /gare. La graduatoria provvisoria, affissa all'Albo e pubblicata sul sito, avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico all'indirizzo [pais033009@istruzione.it](mailto:pais033009@istruzione.it) entro 3 giorni

dalla data di pubblicazione, indicando nell'oggetto "Candidatura Mentoring/Tutor/Esperto - Avviso/Decreto: M4C111.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/20) .

Decorso tale termine e in assenza di istanze da parte dei candidati, la graduatoria diventa definitiva e assume l'efficacia per il successivo avviamento delle attività.

#### **Articolo 9 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Articolo 10 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico PICCIURRO SERGIO.

#### **Art. 11– Informativa sul trattamento dei dati personali**

L'interessato autorizza il trattamento dei dati personali ai fini connessi con l'espletamento delle funzioni di cui al presente avviso.

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 e del GDPR 679/2016 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del presente avviso.

#### **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [www.iisragusakiyoharaparlatore.edu.it](http://www.iisragusakiyoharaparlatore.edu.it) , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Il Dirigente scolastico<sup>1</sup>  
*Prof. Sergio PICCIURRO*

---

<sup>1</sup> Documento firmato digitalmente ai sensi della legge 82/2005, caricato nel registro di protocollo informatico.