



Let's Talk about Children in Europe

- Programma: EU4Health
- Numero di Progetto: 101101249
- Periodo di implementazione: 01/02/2023 – 30/01/2026



Funded by the
European Union

Let's Talk about Children (LTC) è un breve intervento basato sull'evidenza per promuovere la salute mentale dei bambini e prevenire i problemi in caso di avversità.

La LTC mira a rafforzare la presa in carico e le interazioni positive a casa e a scuola, nonché l'educazione precoce e il tempo libero dei bambini.

Se necessario, l'ALT mobilita la collaborazione tra la famiglia, la propria rete e altri sistemi di supporto.

LTC è stato sviluppato dal Prof. Tytti Solantaus ed è ampiamente utilizzato in Finlandia. Il metodo può essere utilizzato liberamente senza dover pagare licenze o altri costi.

Ulteriori informazioni sull'intervento: mieli.fi/letstalk

Il progetto Parliamo di bambini © Tytti Solantaus
Riunione della rete LTC © Mika Niemelä e Tytti Solantaus



L'intervento LTC viene utilizzato

1) nei servizi sanitari e sociali per adulti per sostenere la genitorialità prevenire la trasmissione intergenerazionale dei problemi

2) nell'educazione precoce e nelle scuole come metodo per la promozione universale della salute mentale.



Prevenzione mirata

LTC nei servizi per i familiari con problemi

- Prevenire il trasferimento intergenerazionale di problemi familiari, Ad esempio, i disturbi mentali
- Costruire una comprensione condivisa della situazione e la possibilità di risolvere i problemi all'interno della famiglia.
- Sulla base di questa comprensione, per fare un piano d'azione con il famiglia, compresa la sua rete di supporto, se necessario

Promozione e prevenzione universale



LTC nella prima educazione e nella scuola

- Promuovere il benessere del bambino e l'impegno e i risultati scolastici.
- Promuovere la relazione e la collaborazione tra genitori-educatori e bambini.
- Costruire una comprensione condivisa tra i partecipanti riguardo al bambino e alla sua situazione
- Sulla base di questa comprensione, elaborare un piano d'azione per la casa, la scuola e il tempo libero del bambino.

Publicazioni LTC

- Solantaus T, Toikka S (2006) Il Programma Famiglia Efficace. Servizi di prevenzione per i figli di genitori malati di mente in Finlandia. *Int J Mental Health Promotion* 8:37-44
- Toikka S., Solantaus T (2006) Il Programma Famiglia Efficace II. Esperienze di formazione dei clinici sui metodi promozionali e preventivi nella salute mentale infantile. *Int J Mental Health Promotion*, 8 (4): 4-10.
- Solantaus T, Toikka S, Alasuutari M, Beardslee WR, Paavonen EJ (2009) Sicurezza, fattibilità ed esperienze familiari di interventi preventivi per bambini e famiglie con depressione genitoriale. *Int J Mental Health Promotion* 11 (4):15-24.
- Solantaus T, Paavonen EJ, Toikka S, Punamäki R-L (2010) Interventi preventivi in famiglie con depressione genitoriale: Sintomi psicosociali dei bambini e comportamento prosociale. *Eur Child Adolesc Psychiatry* 19(12): 883-892. DOI 10.1007/s00787-010-0135-3
- Solantaus T, Puras D (2010) Caring for children of parents with mental health problems - A venture into the historical and cultural processes in Europe. *Int J Mental Health Promotion* 12 (4):27-36f
- Punamäki R-L, Paavonen J, Toikka S, Solantaus T (2013) Efficacia dell'intervento preventivo nel migliorare le attribuzioni cognitive tra i figli di genitori depressi: Uno studio randomizzato. *J Family Psychology* 27:683-690, DOI: 10.1037/a0033466
- Solantaus T, Reupert A, Maybery D (2015) Lavorare con genitori con disturbi psichiatrici. In A. Reupert, D. Maybery, J. Nicholson, M. Göpfert, M.V. Steeman (Eds) *Parental Psychiatric Disorder. Genitori in difficoltà e loro famiglie.* (pp. 238-247). Terza edizione. Cambridge University Press, Cambridge, Regno Unito.
- Niemelä M, Kallunki H, Jokinen J, Räsänen S, Ala-Aho B, Hakko H, Ristikari T, Solantaus T (2019) Impatto collettivo sulla prevenzione: Il servizio Parliamo di bambini e diminuzione dei rinvii ai servizi di protezione dell'infanzia. *Front Psychiatry* 10:64. doi: 10.3389/fpsy.2019.00064
- Ueno R, Osada H, Solantaus T, Murakoshi A, Inoue T (2019) Sicurezza, fattibilità, fedeltà e benefici percepiti di un intervento per genitori con disturbi dell'umore e i loro figli - "Let's Talk about Children" in Giappone. *J Family Psychotherapy*. <https://doi.org/10.1080/08975353.2019.1678092>
- Giannakopoulos G, Solantaus T, Tzavara C, Kolaitis G (2021). Interventi di promozione e prevenzione della salute mentale in famiglie con depressione genitoriale: Uno studio randomizzato e controllato. *J Affective Disord* 278:114-121. <https://doi.org/10.1016/j.ad.2020.09.070>
- Goodyear M, Allchin B, Burn M, Von Doussa H, Reupert A, Tchernegovski P, Sheen J, Cuff R, Obradovic A, Solantaus T, Maybery D (2022). Promuovere l'autodeterminazione dei genitori con malattie mentali in contesti di salute mentale per adulti. *J Family Nursing*. Pubblicato per la prima volta il 31 gennaio 2022. <https://doi.org/10.1177/10748407211067308>
- Allchin B, Solantaus T (2022) Una pratica basata sull'evidenza sviluppata *in situ*: Let's Talk about Children e un consolidamento della sua base di evidenza. *Front Psychiatry* 13:824241. doi: 10.3389/fpsy.2022.82424

Consorzio

13 Partners internazionali provenienti da 9 diversi paesi Europei:

- Finlandia: UTU University, MIELI Mental Health
- Belgio: Mental Health Europe
- Romania: National School of Public Health, Management and Professional Development;
- Estonia: MTÜ Peaasjad
- Polonia: Sempre a Frente Foundation
- Repubblica Ceca: The Center for Mental Health Care Development (CRPDZ)
- Grecia: National and Kapodistrian University of Athen
- Portogallo: Università di Coimbra; CHUC

Partners Italiani

- CEIPES, Palermo
- ASST Grande Ospedale Metropolitano Niguarda, Milano
- Associazione Contatto



Obiettivi

➤ Obiettivo 1

Trasferire l'approccio LTC agli Stati membri partecipanti

➤ Obiettivo 2

Incorporare l'approccio e la metodologia LTC nei sistemi sanitari, scolastici e sociali locali

➤ Obiettivo 3

Stabilire un piano nazionale per l'ulteriore implementazione dell'approccio LTC nei paesi partecipanti al termine del Progetto Europeo

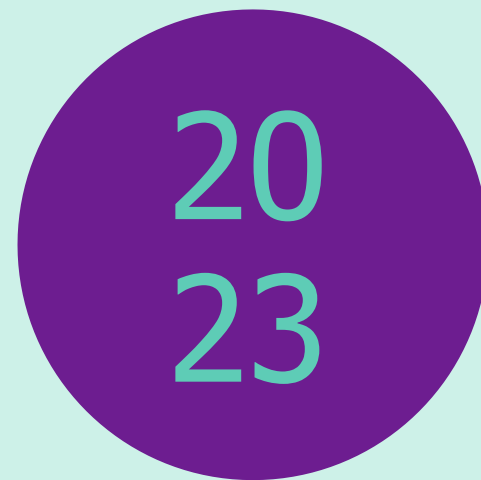
➤ Obiettivo 4

Aiutare genitori, professionisti della salute mentale ed insegnanti a comprendere meglio i bisogni psicosociali dei bambini a casa e a scuola



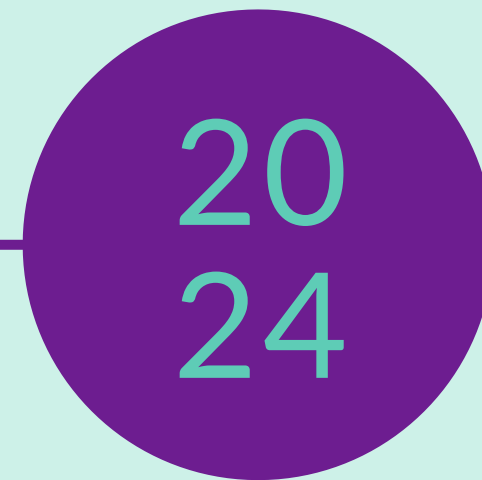
TIMELINE

SENSIBILIZZAZIONE
Conferenza iniziale
in Sicilia



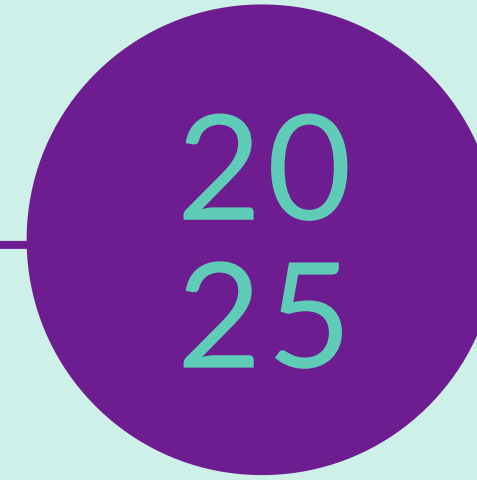
SVILIPPO DEI
MATERIALI
&
TRAINING DEI
PRACTITIONERS

SUPERVISIONE E
SUPPORTO DEI
PRACTITIONERS



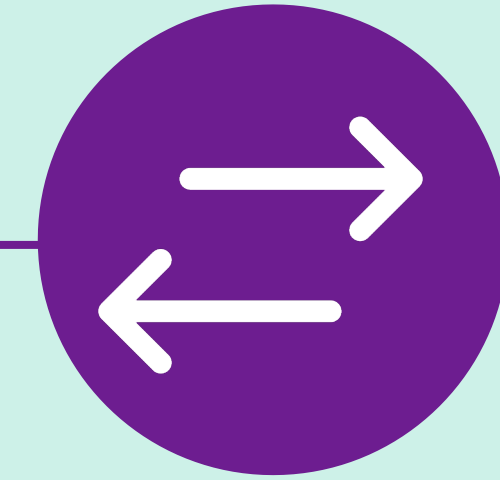
FORMAZIONE PER
DIVENTARE LTC
TRAINERS

FORMAZIONE PER
NUOVI LTC
PRACTITIONERS



CONFERENZA FINALE

MONITORAGGIO
&
VALUTAZIONE



COINVOLGIMENTO
DI TARGET
GROUP & STAKEHOLDERS

DESTINATARI

- PROFESSIONISTI DELLA SALUTE MENTALE

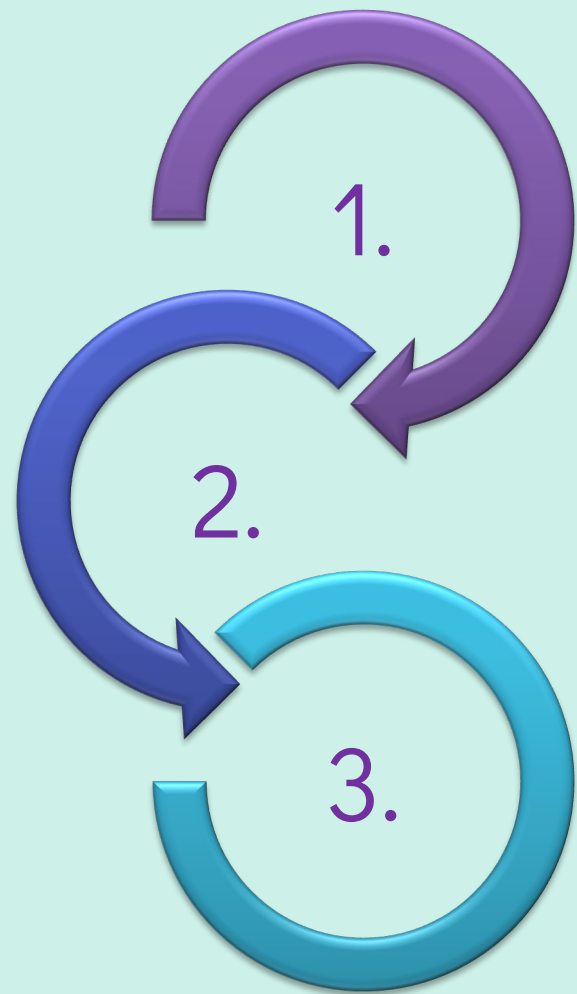
Psicologi, pedagogisti, psichiatri, tecnici della riabilitazione psichiatrica...

- INSEGNANTI ED OPERATORI SCOLASTICI
- BAMBINI & FAMIGLIE

INDICATORI

- LTC PRACTITIONERS FORMATI: 252
- LTC TRAINERS FORMATI: 10
- FAMIGLIE RAGGIUNTE: 504
- PARTECIPANTI AGLI EVENTI: 260

Risultati attesi



Potenziamento della formazione degli stakeholder riguardo alla necessità di integrare la promozione e il supporto della salute mentale all'interno dei servizi sanitari e dell'assistenza sociale per adulti, nonché promozione dell'istruzione necessaria per sostenere la genitorialità e lo sviluppo dei bambini.

Creazione di una rete di rappresentanti delle autorità nazionali e locali, nonché di altri soggetti interessati, che promuovono l'adozione del metodo LTC nelle strategie e politiche a livello locale e nazionale.

Sensibilizzazione dell'opinione pubblica sull'importanza di agire per promuovere, sostenere e proteggere la salute mentale dei bambini e delle famiglie.



Punti di forza e vulnerabilità

- L'intervento Let 's talk about children (LTC) è un intervento relazionale, cognitivo e comportamentale, che si basa sui punti di forza di ogni famiglia.
- LTC: viene elaborato un piano d'azione per rafforzare i punti di forza e intervenire sulle vulnerabilità delle famiglie.



Perché parlare di bambini

Livello individuale

- Rafforzare la capacità di far fronte alle difficoltà della famiglia e dei bambini.
meccanismi e resilienza in diverse situazioni di vita
- Rendere visibili i punti di forza e di vulnerabilità dei bambini per i bambini e gli assistenti
- Consentire una comprensione condivisa tra i diversi ambienti di sviluppo del bambino.



Perché parlare di bambini

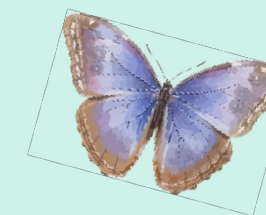


Livello di popolazione

- Aprire la strada ad ambienti di servizio a misura di bambino introducendo il metodo Let's Talk about Children nei sistemi di servizio esistenti, e infine sviluppare un sistema di servizi "Parliamo di bambini".
- Migliorare il benessere della popolazione aiutando a prevenire le sfide generazionali.
- Assicurare che l'attenzione sia rivolta al benessere dei bambini in tutti i servizi e negli ambienti di sviluppo dei bambini, ad esempio negli adulti,
l'assistenza sanitaria per i giovani e i bambini, l'educazione precoce, come l'asilo e la scuola materna, e le scuole primarie.



Come parlare di bambini



- ❖ I caregiver hanno la migliore conoscenza della propria famiglia e questo è al centro del metodo Let's Talk about Children.
- ❖ Un discorso apprezzabile, paritario e rispettoso è l'elemento chiave per sviluppare la comprensione reciproca.
- ❖ La discussione si basa sull'uguaglianza anche quando i bambini e i giovani partecipano alla discussione.
- ❖ La resilienza e il benessere delle famiglie partono dalla vita quotidiana. È importante parlare della vita di tutti i giorni con tutti i problemi, le persone e le ambienti ad esso collegati. Solo coprendo l'intera gamma di esperienze quotidiane è possibile rendere visibili i punti di forza e le vulnerabilità delle famiglie e dei bambini.





Esempi di temi trattati nella discussione di Parliamo di bambini

- ❖ Routine quotidiana
- ❖ L'umore e il benessere emotivo del bambino
- ❖ curiosità e gioia di imparare
- ❖ Senso di appartenenza
- ❖ Interazione con gli adulti a casa e in altri contesti
- ❖ Gioco e interazione con altri bambini
- ❖ Condividere le emozioni
- ❖ Genitorialità
- ❖ Il rapporto con i genitori



I due approcci nell'ambito di Parliamo di bambini

La discussione sull'LTC

- di solito si svolge in una o due sessioni
- Mira a rendere visibili i punti di forza e le vulnerabilità del bambino e della famiglia.
- Dopo la(e) discussione(i), il piano d'azione viene elaborato insieme agli assistenti.

La riunione della rete LTC

- Riunisce gli adulti significativi dell'ambiente di sviluppo del bambino.
- Le azioni di supporto per aiutare il bambino e la famiglia sono pianificate in collaborazione con loro.
- Gli adulti possono essere professionisti di diversi servizi, parenti, insegnanti e altre persone importanti nella vita dei bambini.



Metodo basato sull'evidenza

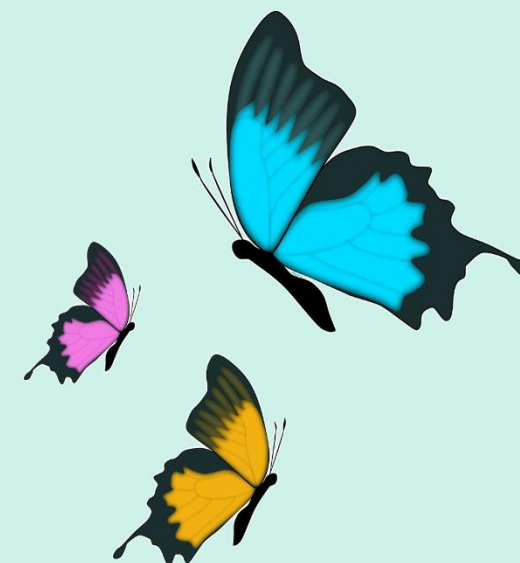


- ❖ Efficace - Riduce lo stress dei genitori e aumenta il funzionamento della famiglia.
- ❖ Sicuro - Non aumenta l'ansia dei genitori, la depressione, la vergogna, lo stigma o le preoccupazioni dei bambini.
- ❖ Fattibile - Adatto a molteplici ambienti di servizio e situazioni familiari.

Si consiglia la lettura di: Solantaus et al. 2006, 2009, 2010; Toikka & Solantaus 2006; Punamäki et al 2013, Niemelä et al. (2019)

Parliamo di bambini - ambienti di servizio

- Servizi sociali e sanitari
- Servizi di sanzioni penali
- Servizi di immigrazione
- Servizi educativi, tra cui asilo nido, istruzione precoce e primaria.
scuola
- Implementato in diversi paesi: paesi nordici, Giappone, Grecia, Australia, Stati Uniti, ecc.



Formazione sul metodo LTC e formazione dei formatori

- ❖ Formazione dell'intervento di Parliamo di bambini
- ❖ Il nostro obiettivo è quello di fornire ai partner/paesi partner operatori LTC con competenze nella realizzazione di LTC e formatori di LTC.
- ❖ La strategia di LTC è stata, fin dall'inizio, nei primi anni 2000, quella di formare formatori per le organizzazioni che utilizzano il metodo e che trovano l'approccio LTC accettabile. Ciò significa che le organizzazioni saranno in grado di sostenere l'LTC con il proprio sistema di formazione.
- ❖ La prima formazione sul metodo LTC è più ampia e più lunga di quelle successive, perché questi formatori sono destinati a diventare "pionieri" o "campioni" nell'implementazione e nell'applicazione del metodo LTC.
formazione LTC al di là di questo progetto



Il metodo di formazione "Parliamo di bambini".

Il corso di formazione sul metodo LTC comprenderà sessioni sulle basi teoriche e sulle componenti principali dell'LTC, sul flusso dell'LTC e sulla sua attuazione. Sono previste lezioni, discussioni, giochi di ruolo, video, ecc. La LTC si basa su diari di bordo con gli argomenti di discussione. Questa fase richiederà probabilmente dai 3 ai 5 giorni, con tempi intermedi.

Si tratta di un piano generale di formazione sul metodo LTC, i cui dettagli possono cambiare a seconda delle esigenze e delle circostanze locali:


Kick off locale, seminario di avvio. I tirocinanti partecipano al Kick off locale.






GET IN TOUCH

 sara.vivirito@ceipes.org

 Via Francesco Maria Alias n. 20
Palermo (Pa), 90145 Italy

 +39 3891078217

 <https://letstalk.utu.fi/>



Funded by the
European Union