



**Università
degli Studi
di Palermo**



PERCORSO POT SERVIZIO SOCIALE

Istituzione: Università degli Studi di Palermo - Dipartimento di Culture e Società

Anno scolastico di riferimento: 2023/2024 – 2024/25 – 2025/26

Referente dell'Istituzione per il POT: prof. CIRUS RINALDI

Titolo del Percorso: Come riconoscere le microaggressioni: genere, disabilità, etnia

Scuole coinvolte: Licei, istituti Tecnici, Istituti Professionali

Numero Alunni partecipanti: da definire

N. Ore Percorso: 10 ore (se agganciato ad un percorso PNRR)

Orario di svolgimento: da concordare

Tipologia di formazione erogata:

- in presenza o in modalità mista o a distanza
- Comuni in cui si svolge: Palermo e Agrigento

Data di avvio del Programma/Percorso: Settembre 2023



**Università
degli Studi
di Palermo**



Data di fine del Programma/Percorso: Giugno 2024

Luogo di svolgimento: da definire

Contenuto del Percorso:

Discriminazioni multiple: generi, disabilità, etnia

Le microaggressioni sono l'insieme di comportamenti e dichiarazioni, spesso inconsci e non intenzionali, che comunicano messaggi ostili o dispregiativi; queste vengono rivolte a un gruppo sociale specifico e ai membri che ne fanno parte (p.e. minoranze etniche, persone LGBTQIA+ e persone con disabilità). Lo scopo è quello di rinforzare le caratteristiche di un gruppo dominante in quanto "normale" e superiore, ponendo le altre in una condizione di "anormalità" o "devianza" e di non desiderabilità. L'uso del prefisso "micro-", però, non descrive la qualità e l'impatto di tali offese sulle persone o sul gruppo target, ma connota il modo sottile con cui questo tipo di discriminazione ha luogo, rendendo le microaggressioni difficili da rilevare, identificare e dimostrare. Queste possono manifestarsi sottoforma di microassalti, microinsulti e microsvalutazioni. Lo status di vittima può portare con sé sentimenti di colpevolizzazione, imbarazzo, vergogna, rimpianto e rimorso. L'interiorizzazione di questi e l'esposizione a un lungo termine, impattano su ambiti quali: la fiducia in se stessi, le performance lavorative, la salute e il benessere mentale e fisico. Il percorso laboratoriale intende introdurre il tema delle microaggressioni approfondendo in particolare alcuni temi attraverso il seguente percorso:

- 2 ore - Etnia: focus su comportamenti discriminatori basati sull'etnia, il razzismo quotidiano e le microingiustizie, il white privilege ("privilegio bianco") e il color-blind
- 2 ore – Disabilità: focus su comportamenti discriminatori e le microaggressioni fondati sull'abilismo
- 2 ore – Identità sessuale: focus su comportamenti discriminatori e le microaggressioni fondati su eterosessismo e cisnormatività.
- 2 ore: Intervenire, riconoscere, allearsi per il benessere di tutti e tutte.

Metodologie:

L'intervento formativo si baserà su metodologie in grado di sviluppare il peer mentoring e improntate alla sensibilizzazione culturale a partire da un approccio teso a valorizzare l'aspetto mediativo rispetto alle diverse posizioni in gioco. Si rafforzeranno il ruolo degli/le insegnanti come figure di riferimento per i/le giovani rispetto ad esperienze discriminatorie eventualmente vissute o osservate; si immaginano inoltre strumenti "moltiplicatori" in grado di diffondere all'interno dell'intero contesto scolastico sensibilità e competenze per la messa a punto di interventi educativi



**Università
degli Studi
di Palermo**



intenzionali e sistematici; si prediligerà la dimensione orizzontale necessaria per lo scambio e il confronto delle proprie esperienze e dei propri punti e la dimensione “testimoniale” permetterà di mitigare una ricezione stereotipata delle tematiche rendendo più efficace la dimensione empatica e “biografica”.