



**Università
degli Studi
di Palermo**



PERCORSO POT SERVIZIO SOCIALE

Istituzione: Università degli Studi di Palermo - Dipartimento di Culture e Società

Anno scolastico di riferimento: 2023/2024 – 2024/25 – 2025/26

Referente dell'Istituzione per il POT: prof. CIRUS RINALDI

Titolo del Percorso: Laboratorio sulle maschilità: La violenza di genere è un problema dei *maschi*?

Scuole coinvolte: Licei, istituti Tecnici, Istituti Professionali

Numero Alunni partecipanti: da definire

N. Ore Percorso: 10 ore (se agganciato ad un percorso PNRR)

Orario di svolgimento: da concordare

Tipologia di formazione erogata:

- in presenza o in modalità mista o a distanza
- Comuni in cui si svolge: Palermo e Agrigento

Data di avvio del Programma/Percorso: Settembre 2023



**Università
degli Studi
di Palermo**



Data di fine del Programma/Percorso: Giugno 2024

Luogo di svolgimento: da definire

Contenuto del Percorso:

In un mondo interessato da continue trasformazioni, ogni cosa data finora per scontata non appare più tanto stabile, solida, sicura. Le relazioni mutano, le identità divengono più complesse e sfaccettate e i bisogni individuali di riconoscimento e partecipazione si moltiplicano a dismisura. Nonostante ciò, capita ancora oggi che gli uomini, soprattutto i giovani maschi, non sentano di trovare un proprio spazio dove realizzare e discutere questi cambiamenti, spazi nei quali sentirsi liberi di rinunciare a una serie di imposizioni culturali che li esigono sempre forti, decisi, privi di debolezze e vulnerabilità. Il percorso laboratoriale si fonda sulla necessità di analizzare le maschilità come impresa collettiva e di riflettere sugli stereotipi di genere che prefigurano la costruzione collettiva di maschilità autoritarie e aggressive, permettendo di riflettere sulle complicità e le responsabilità di alcune forme di socializzazione alla maschilità con esiti violenti.

- 2 ore: I processi di socializzazione e la costruzione dell'identità maschile
- 2 ore: Maschilità e culture giovanili
- 2 ore: Essere "fighi" e "dimostrare di fare sul serio": assunzione di condotte a rischio e violente come test di validazione della maschilità
- 2 ore: Socializzazione sessuale e adolescenza
- 2 ore: Riflettere sulle maschilità: affettività, emozioni, empatia

Metodologie:

L'intervento formativo si baserà su metodologie in grado di sviluppare il peer mentoring e improntate alla sensibilizzazione culturale a partire da un approccio teso a valorizzare l'aspetto mediativo rispetto alle diverse posizioni in gioco. Si rafforzeranno il ruolo degli/le insegnanti come figure di riferimento per i/le giovani rispetto ad esperienze discriminatorie eventualmente vissute o osservate; si immaginano inoltre strumenti "moltiplicatori" in grado di diffondere all'interno dell'intero contesto scolastico sensibilità e competenze per la messa a punto di interventi educativi intenzionali e sistematici; si prediligerà la dimensione orizzontale necessaria per lo scambio e il confronto delle proprie esperienze e dei propri punti e la dimensione "testimoniale" permetterà di mitigare una ricezione stereotipata delle tematiche rendendo più efficace la dimensione empatica e "biografica".