

## ALLEGATO n°14

### Ambiti del curriculum orientativo

- Partecipazione a incontri di orientamento (*es. Open Day Università, Welcome Week, ITS Academy*);
- Partecipazione ai test di ammissione universitari;
- Partecipazione a progetti/attività di ampliamento dell'offerta formativa di carattere orientativo;
- Uscite didattiche e viaggi di istruzione con contenuti orientativi;
- Partecipazione a visite aziendali;
- Scambi e soggiorni linguistici, mobilità studentesche internazionali (*es. Erasmus+*);
- Esperienze di PCTO;
- Partecipazione ad attività svolte nell'ambito dei percorsi di orientamento di 15 ore, promossi dalle università e dagli AFAM, in attuazione di quanto previsto dall'investimento 1.6 del PNRR *Orientamento attivo nella transizione scuola-università* o da altre linee di investimento (*es. investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi e 1.4 Riduzione dei divari territoriali*);
- Partecipazione a competizioni per la valorizzazione delle eccellenze (*es. Olimpiadi*);
- Partecipazione a giornate e iniziative tematiche (*es. giorno della Memoria, giornata della Legalità, incontri con autori, educazione alla salute, seminari a tema scientifico, letterario, ecc.*);
- Percorsi per la comprensione del sé e delle proprie inclinazioni;
- Progetti e attività realizzati con metodologie didattiche che prevedono assetti laboratoriali quali *cooperative learning, peer tutoring, learning by doing, project-based learning, team based learning, debate, problem solving, inquiry based learning*, finalizzate allo sviluppo di abilità trasversali (soft skills), del metodo di studio, delle competenze in materia di sostenibilità ambientale, delle competenze chiave di cittadinanza e per l'apprendimento permanente, incluse le UDA di educazione civica;
- Didattica orientativa: qualunque attività didattica che metta in relazione obiettivi di natura disciplinare (o trasversale) con obiettivi di tipo orientativo, che preveda la restituzione di un prodotto, che promuova il protagonismo degli studenti e che aiuti sviluppare una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie attitudini e delle proprie capacità;
- Partecipazione ad attività di approfondimento sulle professioni del futuro.